

## CHARAKTERISTIKA PRACOVIŠŤ SDRUŽENÝCH V PROJEKTU CENTRA

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta  
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání



### Statut a profil ústavu

V souladu se Statutem Pedagogické fakulty UK je Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání (dále ústav) pracoviště Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty, pro vědeckou, výzkumnou, vývojovou, expertní a vzdělávací činnost v oblasti pedagogických věd. Ústav se prioritně orientuje na základní výzkum školního vzdělávání. Realizuje komparativní a empirické výzkumy zaměřené na rozvoj vzdělávacího systému a řešení klíčových problémů českého vzdělávání v mezinárodním, zejména evropském, kontextu. Hlavním předmětem výzkumu jsou procesy a subjekty vzdělávání. Ústav přispívá k rozvoji pedagogických věd tvorbou nových poznatků, zejména v obecné, srovnávací, školní a vysokoškolské pedagogice. Součástí ústavu je Centrum evropských studií, které se zabývá vývojem modelů zavádění evropské dimenze do přípravy učitelů a školního vzdělávání. Je referenčním a konzultačním pracovištěm pro školy, učitele a studenty.

### Hlavní linie činnosti ústavu

Činnost ústavu je rozvíjena ve třech hlavních, vzájemně se prolínajících, liniích: vědeckovýzkumné, vývojové a vzdělávací.

**Vědeckovýzkumná činnost:** Ústav realizuje výzkumné a vývojové projekty zaměřené zejména na školu jako sociální instituci, vzdělávací inovace a rozvoj učitelské profese. Řeší projekty základního a aplikovaného výzkumu, které mají pro rozvoj oboru a českého vzdělání zásadní význam. Realizuje empirické a komparativní výzkumy vzdělávání a vzdělávacích systémů, zejména průběžné analýzy vývoje českého vzdělávacího systému a jeho klíčových problémů, komparace zaměřené na budoucí scénáře rozvoje vzdělávání pro společnost vědění ve světě a v podmínkách ČR, trendy vzdělávací politiky a vzdělávací inovace v EU se zvláštním zřetelem k rozvoji ve střední Evropě. V centru pozornosti výzkumných projektů je zajišťování spravedlivého přístupu ke vzdělávání, hodnoty ve vzdělávání, vývoj školy jako sociální instituce a její vnitřní proměna, evaluace kvality školy, profesní rozvoj učitelů a kultura učitelských sborů. Ústav poskytuje expertizy a konzultace mezinárodním a národním institucím v oblasti vzdělávání, řízení školství, rozvoje vzdělávacích institucí a učitelské profese.

**Vývojová činnost:** Aplikace výsledků výzkumů jsou uplatňovány a ověřovány v rozvojových projektech, inovativních a podpůrných programech v oblastech, které jsou prioritní z hlediska potřeb praxe a reagují na aktuální problémy školního vzdělávání a vzdělávání učitelů v ČR. Jedná se zejména o zavádění evropské dimenze do vzdělávání, školní inovace a kvalitu vzdělávání a profesního rozvoje učitelů. Ověřování těchto programů je spojeno s pilotním, eventuálně akčním a evaluačním výzkumem, aby byly vytvořeny předpoklady pro jejich zavedení do běžné praxe. Tuto činnost rozvíjí ústav ve vlastních projektech nebo prostřednictvím partnerství v projektech mezinárodních, ve spolupráci s fakultami připravujícími učitele, rezortními ústavu, řídicími školskými orgány na národní i regionální úrovni i přímou spoluprací se školami. Pro rozvojové projekty získává ústav aktivně finanční podporu v evropských fondech a grantových programech. Tato podpora umožňuje realizaci projektů a vytváření flexibilních týmů, v nichž působí kromě kmenových pracovníků ústavu další externí spolupracovníci.

**Vzdělávací činnost:** Těžiště vzdělávací činnosti ústavu je v doktorském studiu oboru pedagogika. Ústav garantuje společné kurzy pro všechny specializace, které v doktorském studiu pod obor pedagogika na fakultě spadají, a přispívá tak výrazně ke koordinaci a evaluaci doktorského studia v oboru; školí rovněž doktorandy vlastní. Organizuje vědecké konference a semináře pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, poskytuje teoretické a metodologické konzultace k jejich studiu a projektům. Výrazný podíl ústavu v komisích pro doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací, zejména v roli oponentů, je regulérní součástí činnosti ústavu. Pro tyto účely je budováno v ústavu centrum doktorského studia a realizován rozvojový projekt na podporu jeho kvality. Ústav se také podílí na akreditovaných programech bakalářského a magisterského studia ve specializacích umožňujících využití výsledků jeho vědecké a výzkumné činnosti. Současně realizuje kurz pedagogiky pro zahraniční studenty v angličtině a připravuje pro ně studijní texty. Na vzdělávací činnosti fakulty se podílejí pracovníci ústavu také vedením seminárních, diplomových a bakalářských prací, předsednictvím v komisích pro rigorózní zkoušky, státní závěrečné zkoušky pro učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů z pedagogiky a psychologie a pro závěrečné bakalářské zkoušky ze školského managementu.

### Projekty řešené v současnosti

- ❑ Centrum základního výzkumu školního vzdělávání. PedF UK a PedF MU. Řešitel - koordinátor: doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. 2006-2010.
- ❑ Podpora rozvoje aktivit doktorského studia v oboru pedagogika. MŠMT ČR. Řešitel: doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. 2006.
- ❑ Rizika a příležitosti přechodu ze základní školy na střední školu. GA ČR. **Řešitel:** doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. 2006-2008.
- ❑ Developing a sense of justice among disadvantaged students: the role of schools. EK – Socrates 6.1.2. Hlavní řešitel za ČR: Mgr. David Greger, Ph.D. 2005-2007.
- ❑ Percepce spravedlivosti vzdělávacího systému u žáků 8. ročníku povinné školní docházky a kritéria spravedlivosti jejich učitelů. GA AV. **Řešitel:** Mgr. David Greger, Ph.D. 2005-2006.
- ❑ Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů. ESF – MŠMT. Řešitel: doc. PaedDr. Jaroslava Vašutová, Ph.D. 2005-2007.
- ❑ Rozvoj sítě pražských inovujících škol. ESF – Hl. m. Praha. Řešitel: Mgr. Karel Starý. 2006-2008.

### Vybrané ukončené projekty

- ❑ Strukturace a kvalita doktorského studia v oboru pedagogika na Pedagogické fakultě UK. MŠMT ČR. **Řešitel:** doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. 2005.
- ❑ Rozvoj národní vzdělanosti a profesionalizace učitelů v evropském kontextu. VZ MŠMT ČR. Řešitel: doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc. 1999 -2004.
- ❑ N-LARGE EUROPE: Open Doors To A Broader European Dimension ERASMUS IP. **Řešitel** za ČR: PaedDr. Věra Ježková. 2003.
- ❑ Evropská studia pro učitele a další pedagogické pracovníky. FRVŠ. **Řešitel:** PaedDr. Věra Ježková. 2001.

### Vybrané publikace

- WALTEROVÁ, E. a kol. *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. 1. a 2. díl. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-083-2.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-082-4.
- SPILKOVÁ, V. a kol. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-081-6.
- Česká pedagogika: proměny a výzvy : Sborník k životnímu jubileu profesora Jiřího Kotáska..* WALTEROVÁ, E. (ed.). Praha : UK – PedF, 2004. ISBN 80-7290-169-9.
- VAŠUTOVÁ, J. *Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání*. Praha : UK-PedF, 2002. ISBN 80-7290-100-1.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice : Bílá kniha.* KOTÁSEK, J. (ed). Praha : ÚIV - Tauris, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu : Výstupy řeše-

- ní za rok 2001. I. díl, Teoretické a komparativní studie. WALTEROVÁ, E. (ed.). Praha : UK- PedF, 2002. ISBN 80-7290-085-4. II. díl, Metody a výsledky empirických výzkumů. SPILKOVÁ, V.; VAŠUTOVÁ, J. (eds.). Praha : UK - PedF, 2002. ISBN 80-7290-090-0.
- JEŽKOVÁ, V.; SYŘIŠTĚ, I.; CHALUPOVÁ, M. *Evropská čítanka : pro učitele a studenty učitelství*. Praha : UK - PedF, 2002. ISBN 80-7290-071-4.
- WALTEROVÁ, E.; JEŽKOVÁ, V. *Žijeme v Evropě : Průvodce evropskou terminologií pro učitele a studenty učitelství*. 2. rozš. a přeprac. vyd. Praha : UK - PedF, 2000. ISBN 80-7290-022-6.

**Aktuální informace o ústavu:** [www.pedf.cuni.cz/uvrv](http://www.pedf.cuni.cz/uvrv)

**Adresa:** Myslíkova 7, 110 00 Praha 1 (poštovní)  
Vratislavova 13, Praha 2 (přechodně fyzická/skutečná)

Tel. 420 – 221 900 735  
420 - 221 900 530

Fax: 420 - 224 947 782

E-mail: [secretar@uvrv.pedf.cuni.cz](mailto:secretar@uvrv.pedf.cuni.cz)

# MASARYKOVA UNIVERZITA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## Centrum pedagogického výzkumu



### Odborný profil a statut Centra pedagogického výzkumu PdF MU

Centrum pedagogického výzkumu PdF MU (dále jen CPV) bylo zřízeno ke dni 1. 7. 2003 s cílem posílit vědeckou a výzkumnou práci na PdF MU, a to zejména v oblasti pedagogiky a oborových didaktik. CPV sleduje obecnou problematiku pedagogické metodologie. Z konkrétních metodologických problémů jsou v popředí zájmu filozofické aspekty edukace, vztah vědecké a praktické pedagogiky, vztah obecné didaktiky a oborových didaktik, možnosti propojování kvantitativních a kvalitativních výzkumných metod a další.

CPV realizuje základní a aplikovaný výzkum, nejčastěji v rámci získaných grantových projektů. Vydává informační periodikum (Bulletin CPV) o aktuální výzkumné, oborově didaktické a pedagogické problematice. V rámci edice „Pedagogický výzkum v teorii a praxi“ garantuje vydávání sborníků a monografií k problematice pedagogického výzkumu. Buduje odbornou knihovnu k problematice pedagogické metodologie a pedagogického výzkumu. Pracovníci CPV navazují pracovní kontakty s domácími i zahraničními pracovišti, účastní se stáží a výměnných pobytů a iniciují výzkumné projekty v oblasti srovnávací pedagogiky.

CPV se podílí na zabezpečování doktorského studia v oboru pedagogika, a to organizováním pravidelných konferencí, seminářů, konzultací a vedením disertačních prací. Jeho pracovníci se zapojují také do výuky pedagogické metodologie v bakalářských a magisterských i studijních programech.

### Výzkumné aktivity CPV – řešené projekty

Výzkumné aktivity CPV se realizují zejména v rámci řešení projektů a grantů, do nichž jsou pracovníci CPV zapojeni. Jedná se jak o české (GAČR, MŠMT), tak o mezinárodní projekty (COMENIUS, ERASMUS).

- Ve spolupráci s Ústavem výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze bylo k 1. 3. 2006 zahájeno řešení resortního projektu MŠMT ČR LC06046 Centrum základního výzkumu školního vzdělávání. Řešitel koordinátor: doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc., řešitel za PdF MU: doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. (2006-2010).
- Druhým rokem pokračuje řešení výzkumného záměru MSM 0021622421 Škola a zdraví pro 21. století. Řešitel: doc. PhDr. Evžen Řehulka, CSc. (2005-2010).
- Rovněž druhým rokem pokračuje práce na grantovém projektu GA ČR 406/05/0246 Obsahová dimenze kurikula základní školy. Řešitel: prof. PhDr. Josef Maňák, CSc. (2005-2007).
- K 1. 1. 2006 bylo zahájeno řešení projektu GA ČR 406/06/P037 Didaktická znalost obsahu jako klíčový koncept kurikulární reformy. Řešitel: PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (2006-2008).
- Mezinárodní spolupráce je podporována zapojením CPV do projektu COMENIUS 2.1 – *IDENTITIES: From Identities in Europe to European Identities*. Řešitel za ČR: PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (2004-2006).
- Dále projektem COMENIUS 2.1 – *EIS.WEB – Europäische-innovative Schulentwicklung im World-Wide-Web* Řešitel za ČR: PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (2005-2007).

### Výzkumné aktivity CPV – vybrané ukončené projekty

- K 31. 12. 2004 bylo úspěšně ukončeno řešení projektu GA ČR 406/02/1247 *Implicitní pedagogické znalosti a možnosti autoregulace procesu jejich rozvíjení*. Řešitel: prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc. (2002-2004).
- K 31. 12. 2005 bylo ve spolupráci s katedrou pedagogiky PdF MU úspěšně ukončeno řešení projektu GA ČR 406/03/1347 *Intervence do procesu rozvíjení pedagogických dovedností studentů učitelství v průběhu jejich praxe na fakultní škole*. Řešitel: PaedDr. Jan Šťáva, CSc. (2003-2005).

### Vybrané publikace

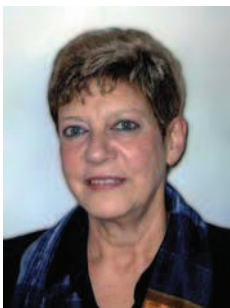
- JANÍK, T.; MIKOVÁ, M. *Videostudie: Výzkum výuky založený na analýze videozáznamů*. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-127-8.
- MAŇÁK, J.; KLAPKO, D. (ed.). *Učebnice pod lupou*. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-124-3.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, Š.; ŠVEC, V. (ed.). *Slovník pedagogické metodologie*. Brno : Paido, MU, 2005. ISBN 80-210-3802-0.
- MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.). *Orientace české základní školy*. Brno : MU, 2005. ISBN 80-210-3870-5.

- JANÍK, T. *Znalost jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání*. Brno : Paido, 2005. ISBN -7315-080-8
- ŠVEC, V. *Pedagogické znalosti učitele: teorie a praxe*. Praha : ASPI, 2005. ISBN 80-7357-072-6.
- ŠVEC, V. (ed.). *Od implicitních teorií výuky k implicitním pedagogickým znalostem*. Brno : Paido, 2005. ISBN 80-7315-092-1.
- JANÍK, T.; MUŽÍK, V.; ŠIMONÍK, O. (ed.). *Oborové didaktiky v pregraduálním učitelském studiu. Sborník z konference konané 13. – 14. září 2004 na PdF MU v Brně [CD-ROM]*. Brno : MU, 2004. ISBN 80-210-3474-2.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. (ed.). *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2004. ISBN 80-7315-078-6.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.

**Aktuální informace o ústavu:** <http://www.ped.muni.cz/weduresearch/>

**Adresa:** Poříčí 31, 603 00 Brno  
**Tel:** +420 549 49 3135 (sekretářka paní Marie Baráčková)  
+420 549 49 1677 (PhDr. Tomáš Janík, M.Ed., Ph.D.)  
+420 549 49 5490 (prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.,  
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.)  
**Fax:** 420 - 224 947 782  
**E-mail:** [tjanik@ped.muni.cz](mailto:tjanik@ped.muni.cz)

## Řešitelský tým



**Doc. PhDr. Eliška Walterová, CSc., koordinátorka projektu.**

Pracuje od roku 1990 na Pedagogické fakultě UK, od roku 1998 je ředitelkou Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Hlavními oblastmi jejího výzkumného zájmu a publikační činnosti jsou školní vzdělávání, kurikulum, evropská studia, srovnávací pedagogika, metodologie a terminologie pedagogiky. Byla řešitelkou několika národních projektů vztahujících se ke kurikulární reformě a evropské dimenzi ve vzdělávání, členkou týmu připravujícího Bílou knihu. Vedla výzkumný záměr Rozvoj národní vzdělanosti a profesionalizace učitelů v evropském kontextu (1999–2004), nyní je koordinátorkou a řešitelkou projektu Centrum základního výzkumu školního vzdělávání.



**Mgr. Karel Černý** je výzkumným pracovníkem v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty UK, vzděláním sociolog, nyní v doktorském studiu oboru pedagogika. Zaměřuje se na výzkum vzdělávacích potřeb sociálních skupin a zajišťování spravedlivosti ve vzdělávání.



**Mgr. David Greger, Ph.D.**, působí jako vědecký pracovník na Pedagogické fakultě UK v Praze, v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Věnuje se především oblastem vzdělávací politiky a srovnávací pedagogiky, z tematického hlediska se specializuje na otázku spravedlivosti a kvality ve vzdělávání a na otázky kurikula a jeho transformace – zejména na výzkumy učebnic.



**Mgr. Andrea Gröschlová** působí jako doktorandka na Pedagogické fakultě UK, v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Ve svém studiu se věnuje srovnávací pedagogice a vzdělávací politice, z tematického hlediska se specializuje zejména na problematiku evropské dimenze ve školním vzdělávání.





**PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.**, pracuje v Centru pedagogického výzkumu na Pedagogické fakultě MU v Brně. Zaměřuje se na problematiku didaktického výzkumu a výzkumu kurikula. Předmětem jeho odborného zájmu jsou také otázky související se vzděláváním učitelů.



**PaedDr. Věra Ježková** pracuje na Pedagogické fakultě UK od roku 1977. Do roku 1989 působila v oblasti výchovného poradenství; od roku 1990 se předmětem jejího zájmu stala srovnávací pedagogika a evropská studia. V současné době pracuje jako vědecká pracovníce v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Předmětem jejího zájmu je zvláště německá jazyková oblast a problémy jazykového vzdělávání v multikulturní Evropě.



**Mgr. Petr Knecht** je studentem doktorského studijního programu pedagogika na Pedagogické fakultě MU v Brně. V roli doktoranda spolupracuje s Centrem pedagogického výzkumu této fakulty. Na částečný úvazek pracuje jako učitel na základní škole. Orientuje se zejména na výzkum učebnic a na problematiku didaktiky geografie.



**Prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.**, působil od roku 1960 na Filozofické fakultě UP v Olomouci, od roku 1967 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Po roce 1989 na této fakultě zastával funkci proděkana, vedoucího katedry pedagogiky, nyní vede Centrum pedagogického výzkumu. Jeho hlavním oborem je obecná didaktika, kterou spojuje s aktuální problematikou současné školy. Jeho celoživotními tématy jsou problémy výukových metod, pedagogického výzkumu, otázky aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků a jiné.



**PhDr. Marcela Miková, Ph.D.** působí na Katedře společenských věd Fakulty sportovních studií MU a v Centru pedagogického výzkumu Pedagogické fakulty MU v Brně. Zaměřuje se na problematiku pedagogické komunikace a interakce a dalšího vzdělávání učitelů.



**Mgr. Petr Najvar** působí v Centru pedagogického výzkumu na Pedagogické fakultě MU v Brně. Na katedře anglického jazyka a literatury této fakulty vede semináře zaměřené na anglickou výslovnost. Je studentem doktorského studijního programu pedagogika na této fakultě. Odborně se zaměřuje na problematiku rané výuky cizích jazyků a na další otázky z oblasti lingvodidaktiky.



**Mgr. Veronika Najvarová** působí v Centru pedagogického výzkumu na Pedagogické fakultě MU v Brně. Je studentkou doktorského studijního programu pedagogika na této fakultě. Svůj odborný zájem zaměřila na oblast gramotnosti, zejména pak gramotnosti čtenářské. Zabývá se problematikou osvojování čtenářských dovedností a využívání čtenářských strategií žáky prvního stupně základní školy.



**Doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.**, je vedoucím Katedry sociální pedagogiky na Pedagogické fakultě MU v Brně a řešitelem projektu Centrum základního výzkumu školního vzdělávání na této fakultě. Výzkumně se orientuje na problematiku vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, tvořivosti a hry. V pedagogické oblasti se zaměřuje na výuku pedagogické a sociálně pedagogické metodologie, sociální pedagogiku a pedagogiku volného času.



**Mgr. Karel Starý, Ph.D.** působí jako vědecký pracovník na Pedagogické fakultě UK v Praze, v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Více než patnáct let pracoval na základní škole a gymnáziu jako učitel dějepisu a českého jazyka. V současnosti se zabývá školní didaktikou a zaměřuje se na výzkum školního vzdělávání, zejména na efektivní výukové strategie a pedagogické hodnocení.



**Mgr. Květa Suchánková** působí jako interní doktorandka na Pedagogické fakultě UK v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Výzkumně se zaměřuje na analýzu činností učitele ve třídě a v prostředí školy.



**Doc. PhDr. Petr Urbánek, Ph.D.** se zabývá výzkumem učitelské profese, kulturou učitelských sborů, rolemi a činnostmi učitelů v prostředí školy. Na řešení projektu participuje jako externista, jeho kmenovým pracovištěm je Pedagogická fakulta Technické univerzity Liberec.



**Doc. PaedDr. Jaroslava Vašutová, Ph.D.** pracuje na Pedagogické fakultě UK od roku 1990, od roku 1998 je zástupkyní ředitelky Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Hlavní oblastí její výzkumné a publikační činnosti je vysokoškolská pedagogika, učitelská profese a vzdělávání učitelů. V současné době vede rozvojový projekt ESF zaměřený na zkvalitňování pedagogicko-psychologické přípravy učitelů.



**Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.** působí od roku 2001 na Katedře pedagogiky Pedagogické fakulty MU v Brně, v letech 2005-2006 jako odborný asistent, od roku 2006 pracuje v Centru pedagogického výzkumu této fakulty. Zaměřuje se na metodologii pedagogiky, zejména na empirický kvantitativní výzkum, zkoumá oblast strategií učení cizímu jazyku. Zabývá se také srovnávací pedagogikou (školské systémy, vzdělávací výsledky) a vzdělávací politikou.