

Zpráva z konference České asociace pedagogického výzkumu (2011)

Česká asociace pedagogického výzkumu (dále jen ČAPV) zorganizovala již 19. ročník konference, tentokrát pod taktovkou brněnského Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity (dále jen MU) a Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty MU. Konference se konala ve dnech 5.–7. září 2011, v prostorách Pedagogické fakulty MU v Brně.

Konference přinesla téma smíšená metodologie v pedagogickém výzkumu, což bylo zajímavou pozvánkou otevírající přínosná setkání zástupců různých metodologických perspektiv a inspirující podněty k propojení metodologických přístupů. Problematiku uvedl prvním plenárním referátem prof. Jiří Mareš, který byl následován zahraničním hostem konference prof. Manfredem Maxem Bergmanem. Ten ve svém příspěvku velmi poutavým způsobem navadil účastníky konference k diskusím problémů vyplývajících z realizace smíšených designů výzkumu, poslední dobou stále častěji uplatňovaných v pedagogickém výzkumu. Dalšími neméně inspirativními úvodními koreferáty byly příspěvky doc. Kateřiny Vlčkové a doc. Petra Novotného, též nahlížející současné pojetí a trendy smíšeného designu v pedagogickém výzkumu jak v národní, tak i v mezinárodní perspektivě.

Konference byla organizována do tří dnů, přičemž první dva dny se nesly typicky v duchu sekcí, věnovaných výběrem těmto tématům: výzkumu kurikulární reformy, komunikaci ve školní třídě, škole (Jedna škola-dva světy), vzdělávání dospělých, profesní přípravě učitelů a pedagogů, výzkumu v oborových didaktikách, ICT ve vzdělávání, historiografickému výzkumu v pedagogice atd. První den konference proběhlo též panelové jednání k problematice českých odborných pedagogických časopisů, moderované doc. Petrem Urbánkem, a již tradičně byla svolána členská schůze ČAPV. Druhý den konference bylo možné ještě před zahájením samotných prezentací v sekcích „posnídat“ u zajímavých posterů v rámci posterové sekce. Ve dvou učebnách bylo posterovými prezentacemi doprovázeno několik témat (Učitel, jeho příprava a profesionalizace; Žák, jeho znalosti, kompetence a postoje; Kurikulum, jeho struktura, dopady a proměny). Poslední den konference byl věnován metodologickému semináři, který nabízel výběr z několika workshopů vedených zkušenými odborníky (dr. J. Mareš, dr. S. Ježek, doc. P. Novotný, dr. M. Sedláček, doc. T. Janík, dr. P. Najvar, dr. K. Šedová, dr. R. Švaříček, dr. D. Denglerová, doc. K. Vlčková). První workshop byl však realizován již druhý den konference. Nesl název „10 Problems in Mixed Methods Research“ a vedl jej profesor Bergman z univerzity

132 v Basileji. Tento workshop vzbudil u účastníků velk ohlas. Jak se jíž stalo přijemnm zvykem, součástí konference byl i společensk večer, který proběhl v dstojnm areálu opatství na Mendlově náměstí. Přinesl prostor pro setkání výzkumníků a pro neformln diskusi nad prezentovanými tématy.

Účastníci konference měli k dispozici propracovan Sborník anotací příspěvků z 19. Výroční konference České asociace pedagogického výzkumu (T. Jank, P. Knecht, S. Šebestov, 2011), kter kromě přehledu účastníků konference a anotací příspěvků nabízel i pomocnou ruku při orientaci v programu konference nebo v budovách, kde se jednotlivě sekce či refert konaly. Organizátoři provedli pečlivě účastníky konference od prvního do posledního dne a nyní nezbývá neř těšit se na další konferenci ČAPV, kter se bude konat na PedF UK v Praze.

Kateřina Lojdov
lojdova@phil.muni.cz