

EDITORIAL

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

stejně jako v každém novém dvojčísli odborného periodika *Psychologie pro praxi* je mi potěšením představit příspěvky, které se právě do tohoto vydání sešly a vešly. Jde celkem o šest článků věnovaných různé tematice a zpracovaných různými postupy.

Hned první příspěvek S. Fraňkové nazvaný výmluvně *Jídelní chování dětí v mateřské škole* se velmi přesvědčivě zaměřuje na významnou, ale dosti málo z psychologického úhlu pohledu nahlíženou problematiku jídelního chování dětí. Analýza chování od příchodu do jídelny mateřské školy po ukončení oběda u dětí ve věku od tří do šesti let ukázala mimo jiné vývojové charakteristiky jídelního chování a rozdíly mezi chlapci a dívkami ve vztahu k jídlu. Chování dětí v jídelní situaci v mateřské škole může odhalit nedostatky stravovacích návyků z rodiny či odchylky od normálního příjmu potravy. Autorka upozorňuje, jak důležitá je práce učitelek mateřských škol i v tomto ohledu, protože mohou doplnit či kompenzovat jídelní chování, se kterým dítě přichází z rodiny.

Další článek J. Matoškové a G. Potočkové nás přesune až vysokoškolákům a představí *Život úspěšného studenta na vysoké škole*. Cílem empirického šetření bylo zjistit, co je typické pro úspěšného vysokoškolského studenta pohledem samotných vysokoškoláků. Studentské týmy tvořily koláž na téma *Život úspěšného studenta na vysoké škole* a ukázaly, že k hlavním charakteristikám patří zejména schopnost sebeřízení, překonávání překážek a zvládání neúspěchu, znalost životního cíle, budování a udržování mezilidských vztahů a ochota odlišit se od průměru.

Není pochyb o tom, že studenti vysokých škol musí učinit řadu více či méně důležitých rozhodnutí. A samozřejmě nejen oni. Informuje nás o tom čtivý text N. Schautové s dlouhým názvem *Bez závazku není spokojenost: Efekt preferencí, rozhodovacího pole a míry závazku na jednoduchá spotřební rozhodnutí*. Empirická studie si klade za cíl ověřit u souboru 215 respondentů působení rozhodovacího pole na volbu a výslednou spokojenost s volbou. Autorka prezentuje celou řadu zjištění a máte-li zájem o problematiku rozhodování, doporučuji Vaši pozornosti.

Přehledová studie S. Kozelové věnuje v rovině teoretické pozornost příčinám a důsledkům kontraproduktivního chování zaměstnanců. Pro zpracování této studie byly využity metody analýzy, syntézy, dedukce, indukce a komparace. Příčiny kontraproduktivního chování se objevují na straně organizace i na straně jednotlivce, důsledky se projevují v oblasti ekonomické, sociální, psychologické (např. jsou jimi stres a fluktuace).

Autorky L. Machálková, B. Ševčíková a Z. Mikšová zaměřují svou pozornost na specifickou profesně pracovní skupinu a prezentují motivační faktory všeobecných sester, které pracují v lůžkové hospicové péči a to nejen u nás, ale i v zahraničí. Jak shrnují autorky, všeobecné sestry se shodují na těchto motivačních faktorech: filozofie hospice, víra, zkušenost se smrtí, vztahy s umírajícími a jejich rodinami, kolektiv a pracovní prostředí. Upozorňují, že respektovat a adekvátně pracovat s těmi faktory přímo souvisí s kvalitou péče o umírající.

Poslední příspěvek L. Šulové nás opět přenese do předškolního a mladšího školního věku a připomene *Nástup dítěte do školy jako významný vývojový mezník*. Autorka na jedné straně připomíná známé charakteristiky uvedeného věkového období, ale na straně druhé je propojuje v obecnější rovině s výsledky šetření věnovanému podpoře rodičů při zvládnutí školních nároků dětí na začátku jejich školní docházky v jejich domácí přípravě.

Budu ráda, když kohokoli ze čtenářů některý z příspěvků zaujme, obohatí, přinese nové poznatky či nápady. To je ostatně smyslem a cílem našeho periodika.

Praha, červenec 2016
doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.
předsedkyně redakční rady PpP