

ZÁZNAMOVÝ ARCH PRO POZOROVÁNÍ

Škola

(typ, název)

Učitel

(jméno, příjmení)

Třída

(ročník, označení v rámci ročníku)

Počet žáků

(přítomno/celkem)

Předmět

(název)

Pořadí vyučovací hodiny

(den v týdnu, pořadí hodiny ve dni)

Pozorovatel

(jméno, příjmení, podpis)

Datum

(den, měsíc, rok)

Téma a průběh hodiny:

Doplňující informace, které poskytl učitel:

Doplňující informace pozorovatele:

Situace podporující		Výskyt			Zásah žáků				IES
		0	+	++	1	2	3	4	
1.1	Zacílení výuky								
1.2	Úkolové situace nižšího řádu								
1.3	Úkolové situace vyššího řádu								
1.4	Podpora výkonu								
1.5	Žákovská volba								
1.6	Práce s informačními zdroji								
1.7	Použití metod založených na somatických úkonech								
1.8	Využití metod založených na hraní rolí								
1.9	Pomoc při obtížích								
1.10	Práce s chybou								
1.11	Reflexe kognitivní činnosti								
1.12	Reflexe procesu, metod a forem výuky								
1.13	Samostatný časový blok věnovaný přímé práci s rozvojem kompetence k učení								

Situace tlumící		0	-	--	1	2	3	4
2.1	Osobnostně ponižující							
2.2	Didakticky nepřijatelné							

Souhrnné charakteristiky výuky		Hodnocení				IES
		--	-	+	++	
3.1	Časovost situací					X
3.2	Pozitivní atmosféra					X
3.3	Kontextovost učiva					X

4	Celkové hodnocení výuky z hlediska podpory rozvoje kompetence k učení							X
---	--	--	--	--	--	--	--	---

INDEX efektivity výuky		
-------------------------------	--	--