

Vanderbiltova hodnotící škála pro učitele (VADPTS)

základní dotazník

Jméno učitele: _____ Datum: _____

Jméno dítěte: _____ Třída: _____

Při hodnocení je třeba brát v úvahu věk hodnoceného dítěte. Při vyplňování dotazníku se prosím zaměřte na chování dítěte od začátku školního roku. Uveďte prosím období (v měsících/letech), pro které jste schopen hodnotit chování daného dítěte: _____

Hodnocení vychází z doby, kdy dítě:

bylo medikováno nebylo medikováno nejsem si jistý(á)

	Nikdy	Občas	Často	Velmi často
1. Nevěnuje pozornost detailům nebo dělá chyby z nepozornosti při školních úkolech	0	1	2	3
2. Při úkolech či aktivitách má problémy udržet pozornost	0	1	2	3
3. Když s ním/ní mluvíte, zdá se, že neposlouchá	0	1	2	3
4. Nedodržuje pokyny a selhává při dokončování školní práce (ne kvůli vzdorovitému chování či nepochopení)	0	1	2	3
5. Má potíže s organizováním svých úkolů a aktivit	0	1	2	3
6. Vyhýbá se či nerad/a se zabývá úkoly vyžadujícími trvalé soustředění	0	1	2	3
7. Ztrácí věci nezbytné pro splnění svých povinností či aktivit (školní úkoly, tužky nebo knížky)	0	1	2	3
8. Snadno ho/ji rozptýlí podněty v okolí	0	1	2	3
9. Je zapomnětlivý/á při každodenních činnostech	0	1	2	3
10. Je neklidný/á, hýbe rukama, nohama, vrtí se na místě	0	1	2	3
11. Opouští své místo ve třídě i v případě, kdy by měl/a zůstat sedět	0	1	2	3
12. Pobíhá okolo či někde šplhá i v případě, kdy by měl/a zůstat sedět	0	1	2	3
13. Dělá mu/jí obtíže být potichu při hraní si či jiných aktivitách.	0	1	2	3
14. Je neustále v pohybu či jedná, jako by byl/a „poháněn/a motorem“	0	1	2	3
15. Neustále mluví	0	1	2	3
16. Vykřikuje odpověď ještě před dokončením otázky	0	1	2	3
17. Dělá mu/ji obtíže čekat v řadě	0	1	2	3
18. Přerušuje ostatní (při konverzaci či hraní)	0	1	2	3
19. Je výbušný/á	0	1	2	3
20. Odmítá plnit požadavky dospělých	0	1	2	3
21. Je rozzlobený/á a naštvaný/á	0	1	2	3
22. Je zlomyslný/á a mstivý/á	0	1	2	3
23. Šikanuje, zastražuje ostatní či jim vyhrožuje	0	1	2	3
24. Vyvolává rvačky	0	1	2	3

25. Lže, aby získal/a něčí přízeň či se vyhnul/a svým povinnostem (obelhává druhé)	0	1	2	3
26. Je fyzicky krutý/á k druhým	0	1	2	3
27. Ukradl/a cenné věci	0	1	2	3
28. Záměrně ničí cizí majetek	0	1	2	3
29. Bojí se, je úzkostný/á, ustaraný/á	0	1	2	3
30. Je stydlivý/á, je snadné ho/ji uvést do rozpaků	0	1	2	3
31. Bojí se zkoušet nové věci ze strachu, že se mu/jí to nepovede	0	1	2	3
32. Má pocity bezcennosti či méněcennosti	0	1	2	3
33. Obviňuje se, má pocity viny	0	1	2	3
34. Cítí se osamělý/á, nechtěný/á, nemilovaný/á; stěžuje si, že ho/ji nikdo nemá rád	0	1	2	3
35. Je smutný/á, nešťastný/á, depresivní	0	1	2	3

Performační část	Výborné	Nadprůměrné	Průměrné	Částečně problematické	Problematické
Studijní výsledky					
36. Čtení	1	2	3	4	5
37. Matematika	1	2	3	4	5
38. Psaní	1	2	3	4	5
Chování ve třídě					
39. Vztahy s vrstevníky	1	2	3	4	5
40. Dodržování pokynů/pravidel	1	2	3	4	5
41. Vyrušování spolužáků	1	2	3	4	5
42. Dokončování úkolů	1	2	3	4	5
43. Organizační schopnosti	1	2	3	4	5

Komentář:

Pouze pro administrátora:

Součet 2 a 3bodových odpovědí u otázek 1–9: _____

Součet 2 a 3bodových odpovědí u otázek 10–18: _____

Celkové skóre otázek 1–18: _____

Součet 2 a 3bodových odpovědí u otázek 19–28: _____

Součet 2 a 3bodových odpovědí u otázek 29–35: _____

Součet 4 a 5bodových odpovědí u otázek 36–43: _____

Průměrné skóre performačních otázek: _____

Prosím odevzdejte formulář: _____

E-mail: _____

Fax: _____